خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي -دورة يونيو 2015 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى

رقم الامتحان:.........................	....	الاسم الشخصي والعائلي

1	المعامل:	1 ساعة و 15د	مدة الإنجاز:	الاجتماعيات	المادة:

✂ ---

خاص بكتابة الامتحان الصفحة 1 على 4	النقطة النهائية على 20:...............والحروف......................... اسم المصحح وتوقيعه:..	المادة : الاجتماعيات ورقة الإجابة

أكتب (ي) إجاباتك على هذه الورقة.

أولا: مادة الجغرافيا: تعاريف و أسئلة موضوعية: 6 ن

1- تعاريف: **عرف (ي)** بما يأتي تعريفا تاما: (3ن)

- الناتج الداخلي الإجمالي:...

....

- قوة تكنولوجية:..

....

- الضعف التنموي:...

....

2 - أسئلة موضوعية: (3 ن)

أ- ضع (ي) علامة (×) أمام الإجابة المناسبة: (1.5 ن)

المعطيات	صحيح	خطأ
يرتكز الاقتصاد الياباني على القطاع الفلاحي		
يعاني اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية من عجز الميزان التجاري		
تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية اللازمة لتحقيق التنمية البشرية		

ب - املأ (ي) الفراغ بما يناسب من الاقتراحات الآتية: (1.5 ن)

- اقتصاد السوق - نظام اشتراكي - تحرير الأسعار.

عرف اقتصاد روسيا الاتحادية منذ سنة 1991 تحولا جدريا تمثل أساسا في انتقاله من ....يطبعه تأميم وسائل الإنتاج، إلى ....الذي اتسم بالخوصصة و ....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre

✂---

ثانيا: مادة التربية على المواطنة: الاشتغال بوثائق: 7ن

اقرأ (ي) الوثيقتين لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1:تطور معدل حصة الفرد من الماء بالمغرب ما بين 1955 و 2025:

السنة	1955	1990	2025
حصة الفرد من الماء (ب $م^3$ للفرد في السنة)	2764	1151	689

مركز الدراسات العربي ـ الأوروبي، الأمن المائي العربي، دار بلال، عمان، بيروت ، الطبعة الأولى، يونيو 2000، ص 464

الوثيقة رقم 2:

<< إن انتماء المغرب إلى المجالات شبه الجافة و الجافة و تزايد الطلب على الماء، يفسران عدم كفاية الموارد المائية، و التي قد تصبح مصدر نزاعات و منافسة بين مختلف المستعملين خاصة في فترات الخصاص. وبموازاة مع ندرة الماء هناك مسلسل التراجع في كمية المياه المتوفرة.
و تقوم استراتيجية الدولة المتعلقة بالماء على اعتبارهذا الأخير ثروة اقتصادية ينبغي تدبيرها، و تنميتها و توسيع الاستفادة منها، عن طريق التحكم في كل الموارد المائية قصد ضمان مياه السقي و التزود بالماء الشروب، وتحسين تدبير المياه و معالجة المياه المستعملة.>>

مديرية إعداد التراب الوطني، المجال المغربي: واقع الحال، مطبعة عكاظ، 1999، ص 47 (بتصرف)

المطلوب:

1ـ **صف** (ي) من الوثيقة رقم 1 تطور حصة الفرد من الماء بالمغرب؛ (0.5 ن)

....

....

2 ـ **حدد (ي)** من الوثيقتين 1 و2: المشكلة التي تواجه الموارد المائية في المغرب؛ (1 ن)

....

....

3 ـ **استخرج** (ي) من الوثيقة رقم 2:

أ ـ العوامل المتحكمة في مشكلة الموارد المائية؛ (1ن)

....

....

....

ب - جهود الدولة المغربية لمواجهة مشكلة الماء؛(1.5 ن)

....

....

....

4 - اقتراح (ي) ، أنت كمواطن (ة)، إ جراءات عملية لترشيد استعمال الماء في محيطك. (3 ن)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثا: مادة التاريخ: موضوع مقالي: 7 ن

عرف المغرب خلال فترة الأربيعينيات من القرن 20 م تحولا نوعيا في مسار الحركة الوطنية المغربية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا **توضح (ين)** فيه ما يأتي:

- وسائل نضال الحركة الوطنية خلال مرحلة المطالبة بالإصلاحات؛
- عوامل تحول الحركة الوطنية في الأربعينيات إلى المطالبة بالاستقلال.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre

✂---

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 – مادة:	الصفحة : 4 على 4

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....